COMPONENTE DE FORMACIÓN LABORAL

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1. Datos de identificación

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CARRERA TÉCNICA | | CICLO ESCOLAR | SEMESTRE | GRUPO | FECHA |
| (Nombre completo de la carrera técnica) | | 2024 - 2024 | III | 3B VPR | 22/07/2024 |
| DOCENTE(S) | PLANTEL | | | CCT | TURNO | |
| ING. JORGE HUGO HUERTA CAMACHO | Centro de Bachillerato Tecnológico  industrial y de servicios No. 118 | | | 22DCT0419N | Vespertino | |
| MÓDULO | SUBMÓDULO | | | No. DE HORAS DEL SUBMÓDULO | No. DE HORAS DE LA ESTRATEGIA | |
| M2S1. Aplica la metodología espiral con programación orientada a objetos |  | | | 36 | Las que el docente asigne | |

1. Elementos del currículo

|  |  |
| --- | --- |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| Aplican metodología de desarrollo de software con herramientas de programación visual y el desarrollo de las competencias profesionales y genéricas de manera integral mediante un proceso continuo y dinámico, | |
| COMPETENCIAS LABORALES | |
| TE5 Cumplir compromisos de trabajo en equipo. AP3 Registrar y revisar información para asegurar que sea correcta OL2 Diseñar y utilizar indicadores para medir y comprobar los resultados obtenidos PO3 Definir sistemas y esquemas de trabajo OM6 Revisar las acciones llevadas a cabo con el fin de realizar mejoras y adaptarlas a los procedimientos EP8 Actuar responsablemente de acuerdo a las normas y disposiciones definidas en un espacio dado | |
| ACTIVIDAD CLAVE | DESARROLLO DE LA COMPETENCIA |
| Conceptos de clases y objetos propiedades de herencia y polimorfismo identificar los objetivos del sistema realizar el análisis de riesgos realizar el proceso de comprobación | Identifica los elementos del paradigma de la programación orientada a objetos aplica el modelo de espiral para el desarrollo de software |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO | |
| CURRÍCULUM FUNDAMENTAL | CURRÍCULUM AMPLIADO |
| Recurso sociocognitivo: Pensamiento algorítmico  Área del conocimiento:  Representar las soluciones a un problema | Recurso socioemocional: Educación Integral  Ámbito de formación socioemocional: Práctica y colaboración ciudadana |
| HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (HVyT) | CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (CoCEDS) |
| Desarrollo de software de sistemas informáticos | Destrezas, habilidades, aptitudes profesionales, el saber hacer, capacidades metodológicas |

|  |  |
| --- | --- |
| PROYECTO ESCOLAR COMUNITARIO (PEC) EN EL QUE PARTICIPA | Ninguno. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | CARACTERÍSTICAS | INSTRUMENTO |
| Apuntes en libreta | Toma nota de los temas que le parezcan mas importantes |  |

1. Componentes pedagógicos

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIA DIDÁCTICA | Heteroevaluación/Lista de Cotejo |

|  |  |
| --- | --- |
| APERTURA | |
| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | RECURSOS Y MATERIALES |
| Aplica evaluación diagnóstica  Presentación de la introducción a java  Explicación de la apertura de la aplicación  Explicación de como generar un nuevo proyecto.  Explicación de la interfaz | Pizarrón plumones  Computadora personal (1 por alumno)  Internet en cada computadora  Memoria USB por cada alumno |
| ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | |
| CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE APERTURA | |
| Apuntes en libreta  Características: procedimentales | Tipo de evidencia: producto, desempeño)  Momento: sumativa  Forma: heteroevaluación  Instrumentos: lista de cotejo  Ponderación: 10% |

|  |  |
| --- | --- |
| DESARROLLO | |
| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | RECURSOS Y MATERIALES |
| Explica comandos básicos de java dentro de un proyecto base | Pizarrón plumones  Computadora personal (1 por alumno)  Internet en cada computadora  Memoria USB por cada alumno |
| ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | |
| CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE DESARROLLO | |
| Ejercicio 01 Introducción a java  Características: procedimentales | Tipo de evidencia: producto  Momento: diagnóstica  Forma: heteroevaluación  Instrumentos: lista de cotejo  Ponderación: 80% |

|  |  |
| --- | --- |
| CIERRE | |
| ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE | RECURSOS Y MATERIALES |
| Presenta al profesor sus actividades realizadas. | Didácticos |
| ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | |
| CARACTERÍSTICAS DE LA EVIDENCIA DE LA FASE DE CIERRE | |
| Portafolio de evidencias (ejercicios realizados)  Características: procedimentales | Tipo de evidencia: producto, desempeño  Momento: diagnóstica  Forma: heteroevaluación  Instrumentos: lista de cotejo  Ponderación: 10% |